



AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

NAU-IQ

2020/1

Participantes:

Docente da Unidade:

docente que esteja lotado em Departamento da Unidade.

Aluno de Graduação da Unidade:

aluno de Curso de Graduação vinculado à Unidade.

Aluno de Pós-Graduação Stricto Sensu da Unidade:

aluno de Programa de Pós-Graduação vinculado à Unidade.

Aluno de Pós-Graduação Lato Sensu da Unidade:

aluno de Curso de Especialização oferecido por Departamento vinculado à Unidade.



Participantes:

Bloco	Aluno de Graduação Respondentes/Aptos a Responder	Aluno de Pós-graduação Respondentes/Aptos a Responder	Docente Respondentes/Aptos a Responder
Salas de Aula	202/650	62/180	59/92
Laboratórios	199/650	60/180	58/92
Biblioteca	198/650	62/180	56/92
Restaurante Universitário	198/650	62/180	54/92
Campus	51/650	19/180	12/92

Salas de Aula

Criterio

Adequação do espaço físico em relação ao número de estudantes

Estado de conservação (paredes, pisos, janelas, etc.)

Condições de funcionamento e disponibilidade dos equipamentos de multimídia (computador, projetor, televisão, caixas de som, etc)

Acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida

Mobiliário

Acústica

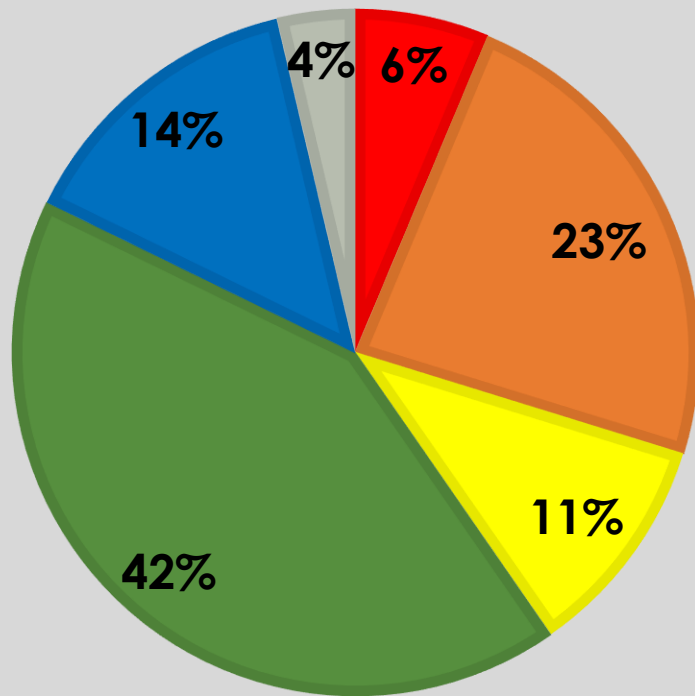
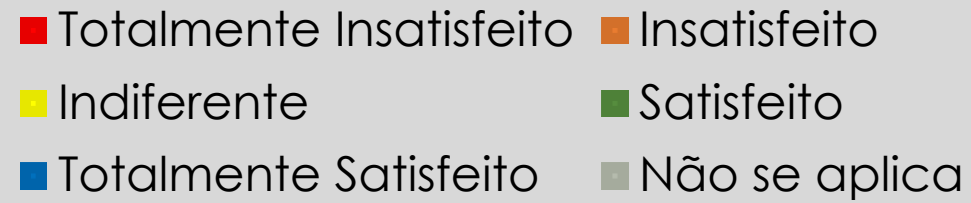
Limpeza

Iluminação

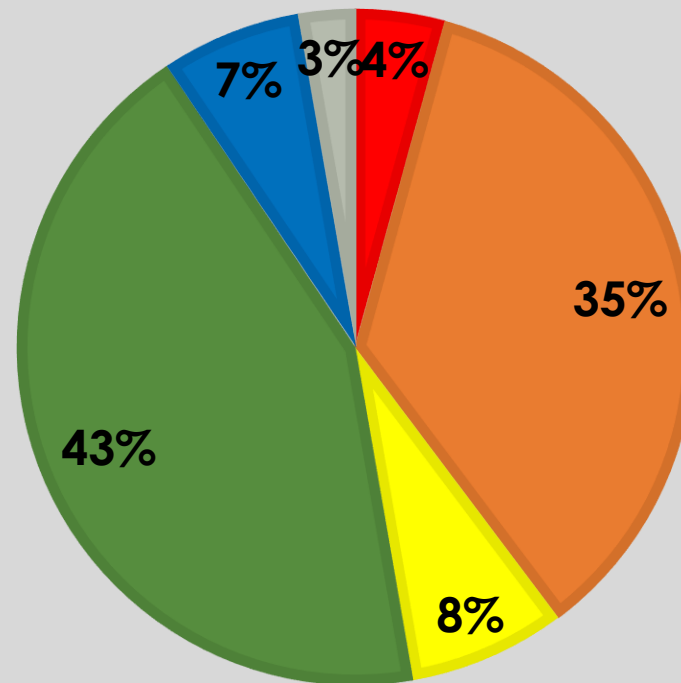
Ventilação/Climatização

Qualidade da internet e rede WI-FI

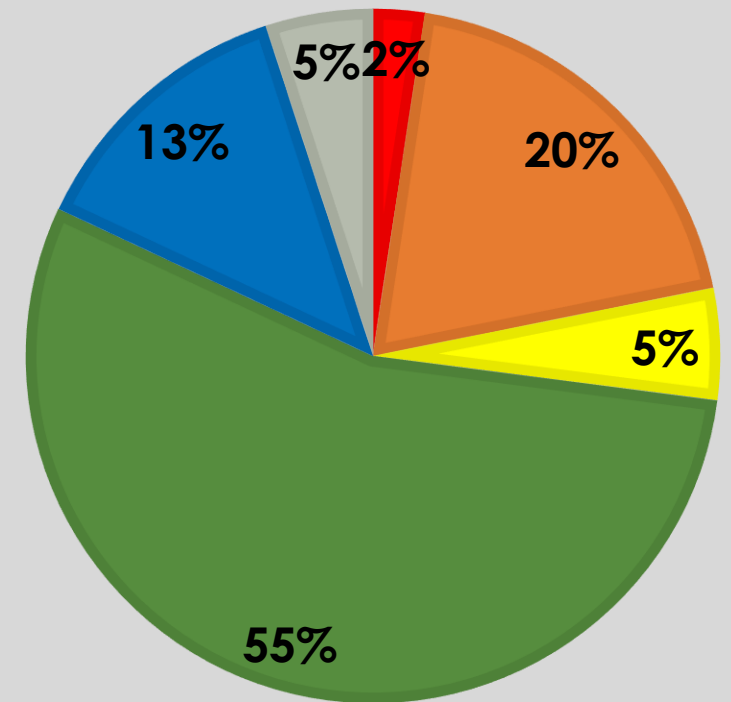
Resultados: Salas de Aula



Discentes Graduação



Docentes IQ



Discentes PPGQ

Laboratórios

Critério

Espaço físico

Estado de conservação (paredes, pisos, janelas, etc.)

Horário de atendimento/funcionamento

Quantidade de computadores

Quantidade dos materiais de consumo diário

Qualidade dos equipamentos e materiais de uso permanente

Quantidade de equipamentos, materiais de uso permanente e de consumo diário

Acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida

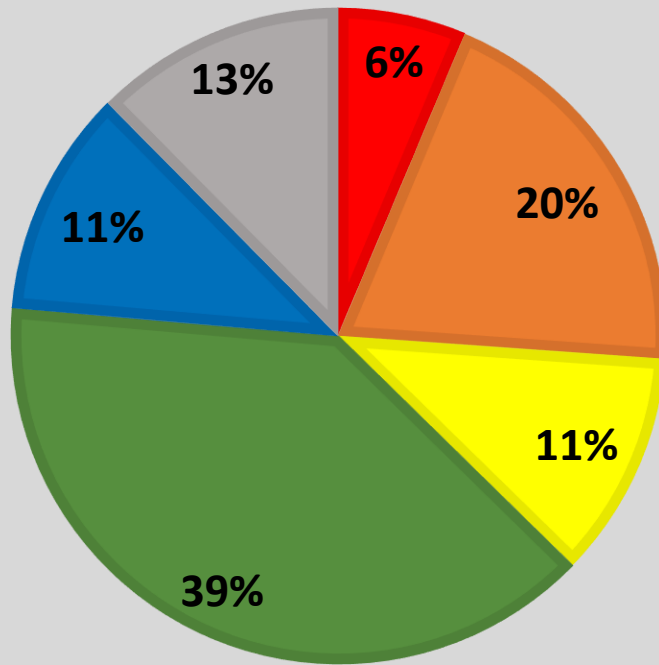
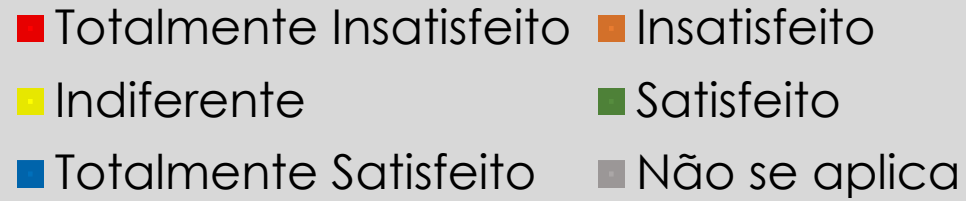
Limpeza

Iluminação

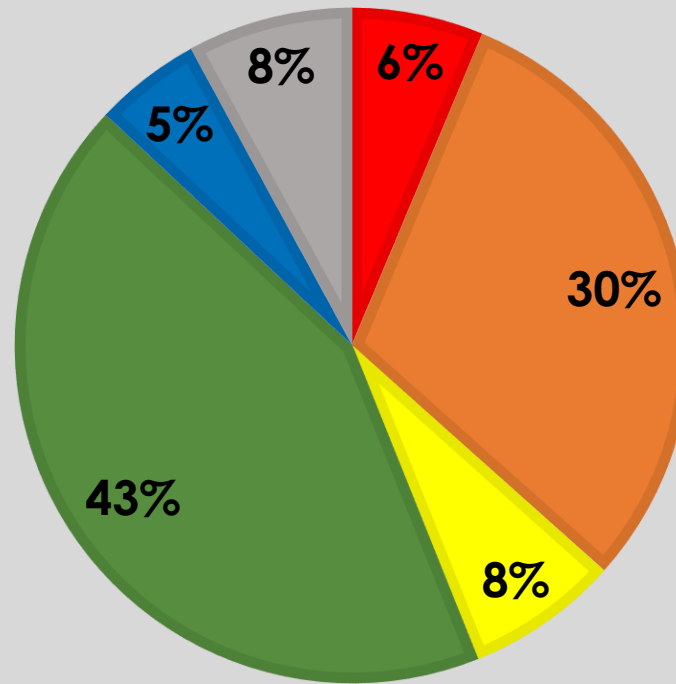
Ventilação/Climatização

Qualidade da internet e rede WI-FI

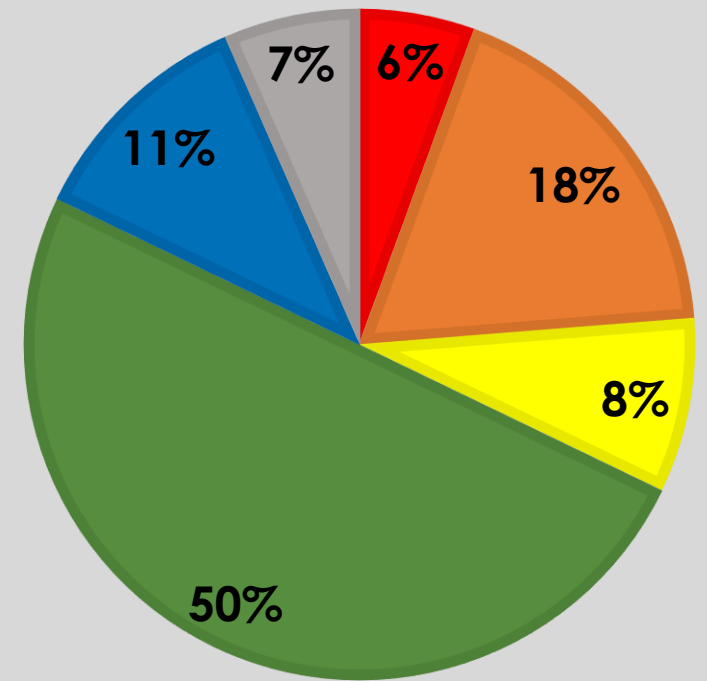
Resultados: Laboratórios



Discentes Graduação



Docentes



PPGQ

Biblioteca

Criterio

Acervo físico e digital

Estado de conservação (paredes, pisos, janelas, etc.)

Horário de atendimento/funcionamento

Quantidade de computadores para consulta

Ambientes para estudo

Acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida

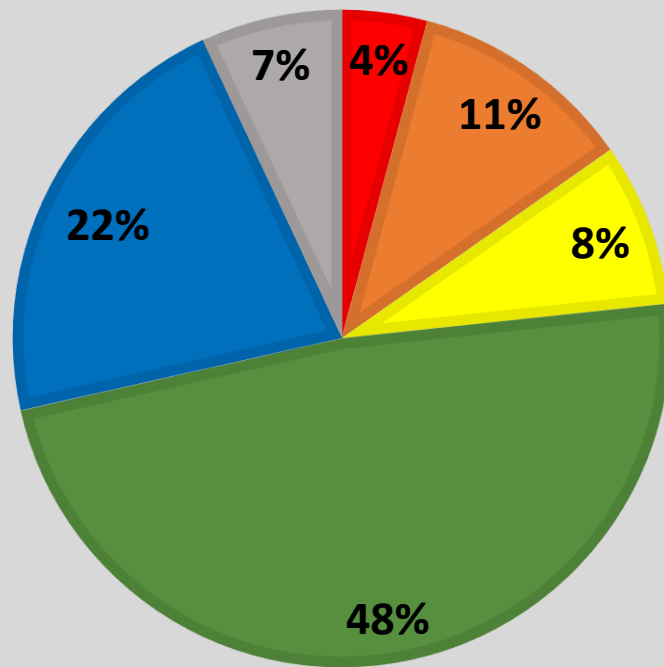
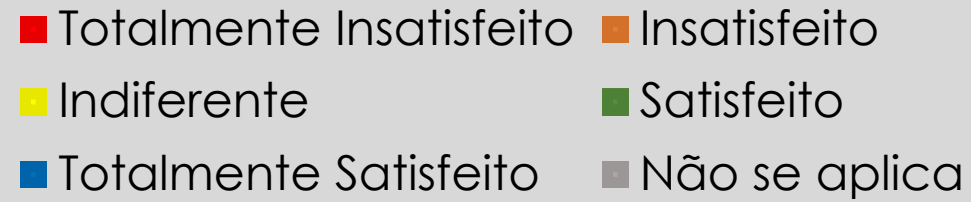
Limpeza

Iluminação

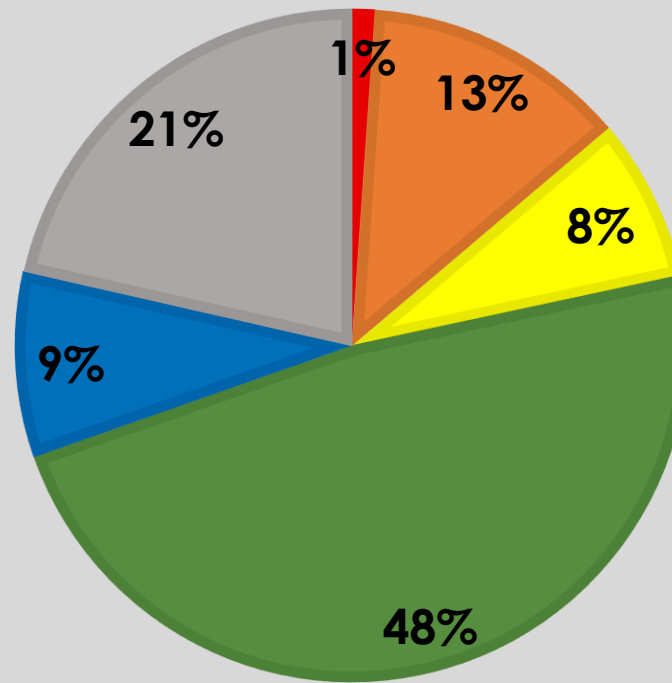
Ventilação/Climatização

Qualidade da internet e rede WI-FI

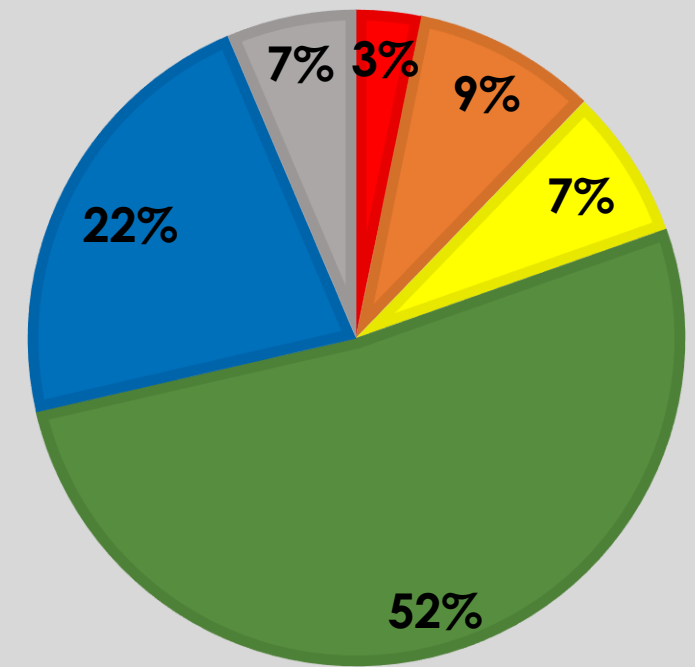
Resultados: Biblioteca



Discentes Graduação



Docentes



PPGQ

Restaurante Universitário

Critério

Espaço físico em relação ao número de usuários

Qualidade do cardápio

Horário de funcionamento

Capacidade de atendimento (tempo de espera na fila)

Mobiliário (mesas e cadeiras) e utensílios (pratos e talheres)

Acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida

Limpeza

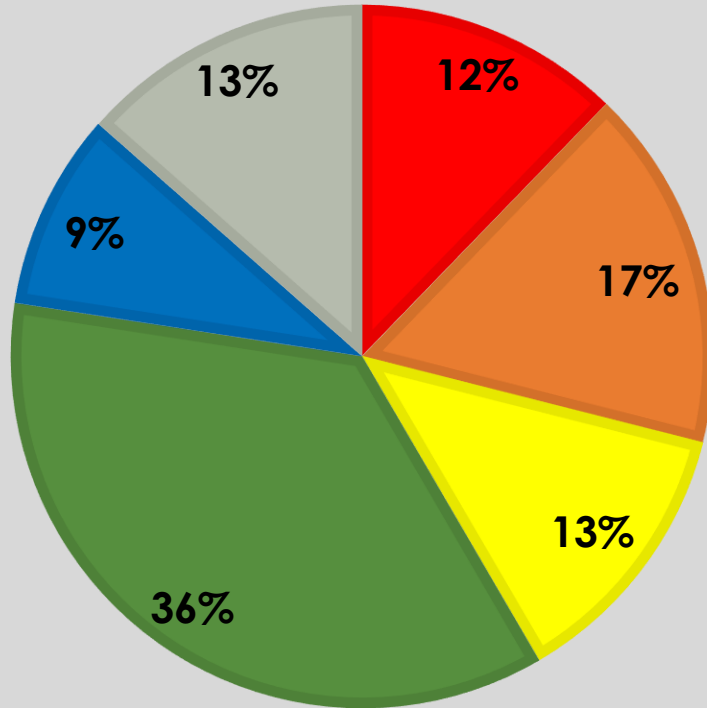
Iluminação

Ventilação/Climatização

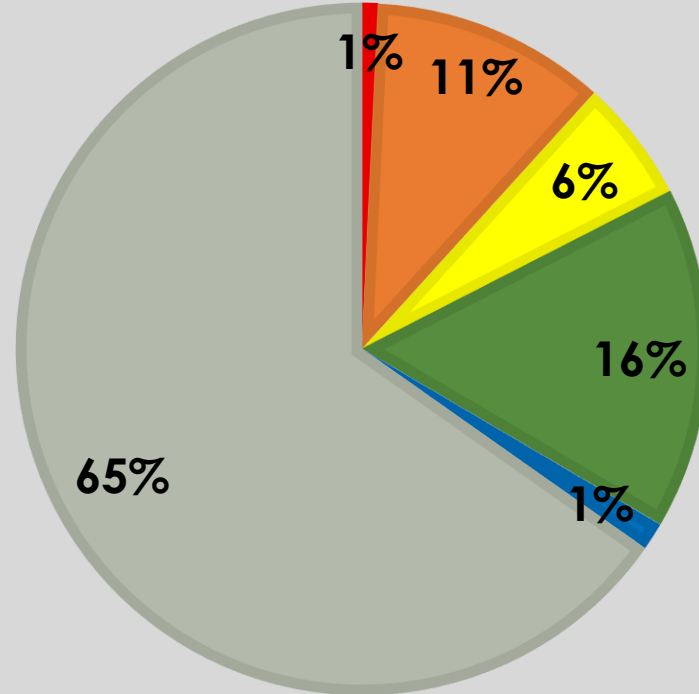
Banheiros - limpeza e material de higiene

Resultados: Restaurante Universitário

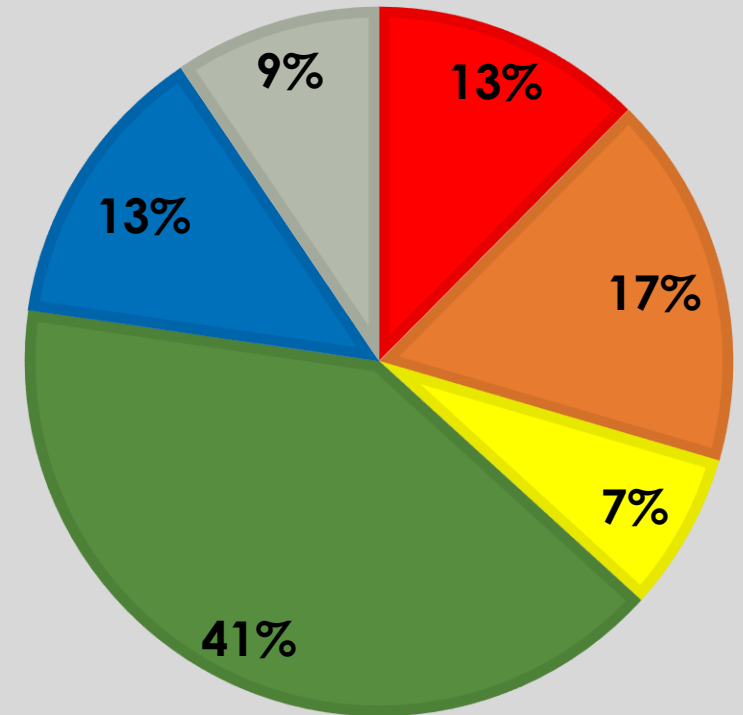
■ Totalmente Insatisfeito ■ Insatisfeito
■ Indiferente ■ Satisfeito
■ Totalmente Satisfeito ■ Não se aplica



Discentes Graduação



Docentes



PPGQ

Campus

Criterio

Iluminação

Segurança

Limpeza

Acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida

Mobilidade interna (calçadas, ciclovias, etc.)

Disponibilidade de transporte público

Área de convivência

Lancherias

Auditórios

Banheiros - limpeza

Banheiros - material de higiene

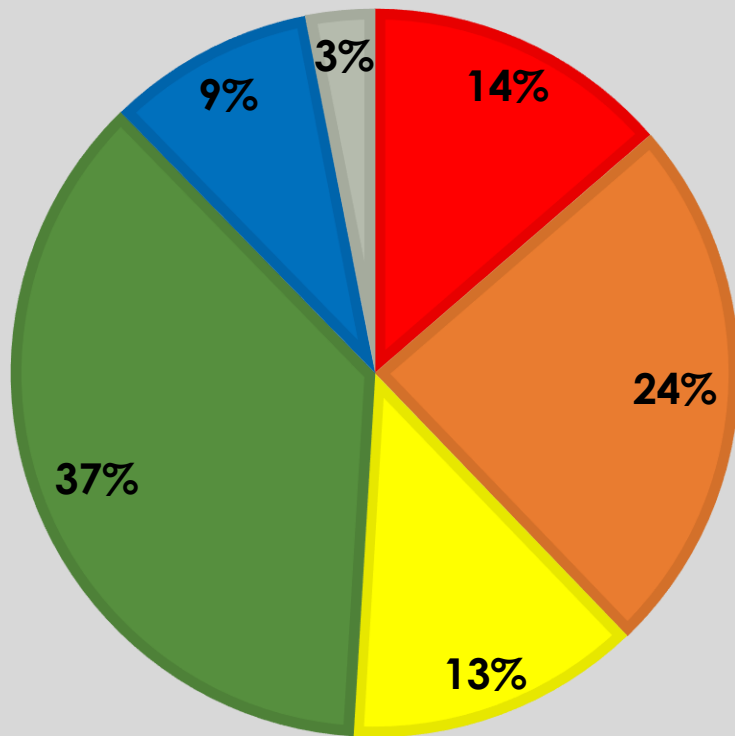
Sinalização dos prédios e setores

Aparência geral do Campus (paisagismo, edificações, pintura externa dos prédios)

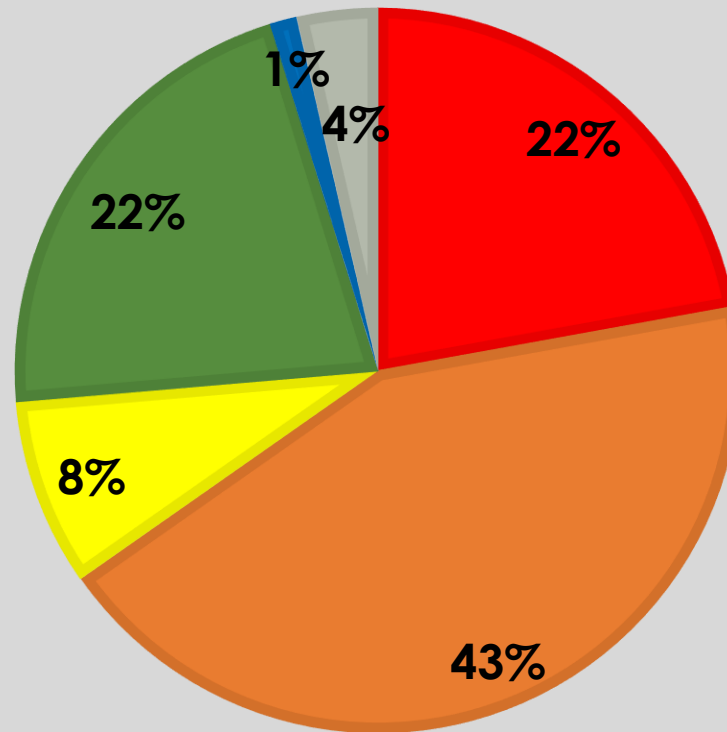
Qualidade da internet e rede WI-FI

Resultados: Campus

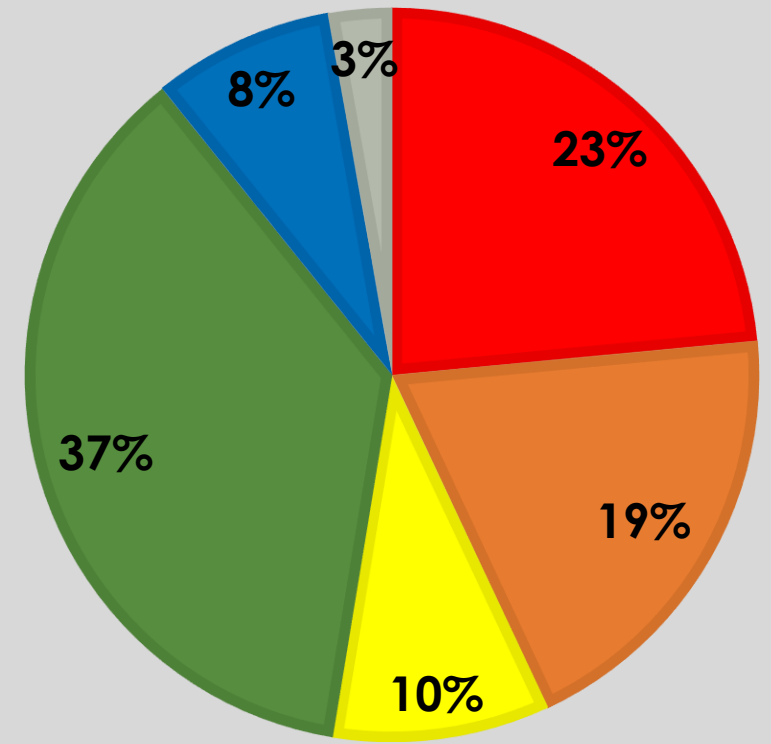
■ Totalmente Insatisfeito ■ Insatisfeito
■ Indiferente ■ Satisfeito
■ Totalmente Satisfeito ■ Não se aplica



Discentes Graduação



Docentes

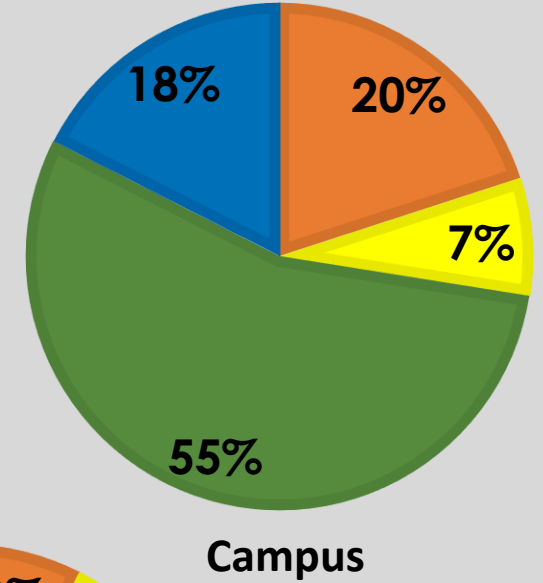
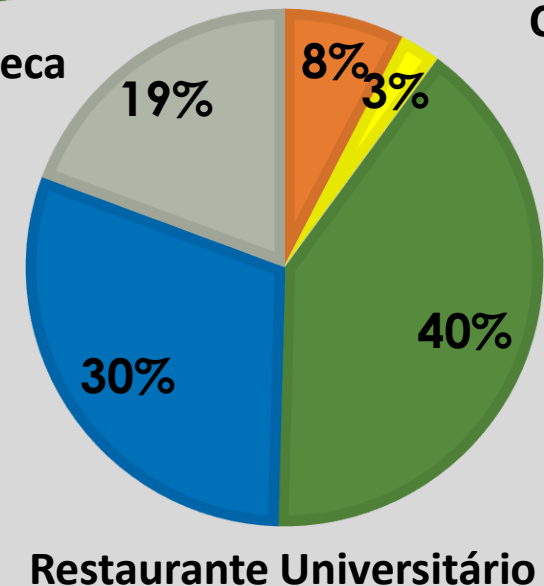
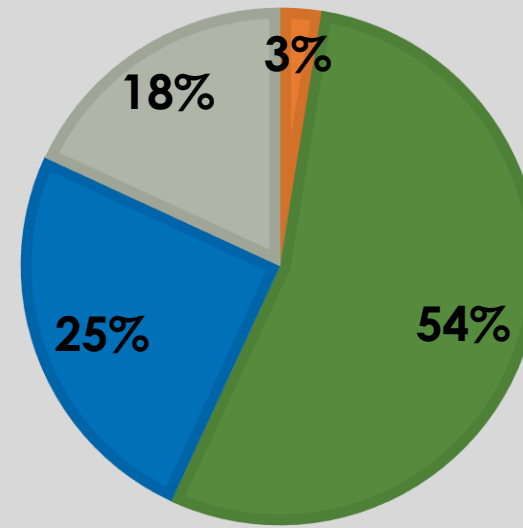
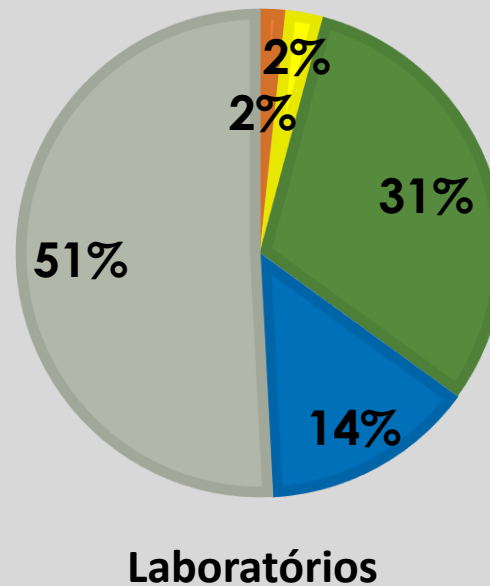
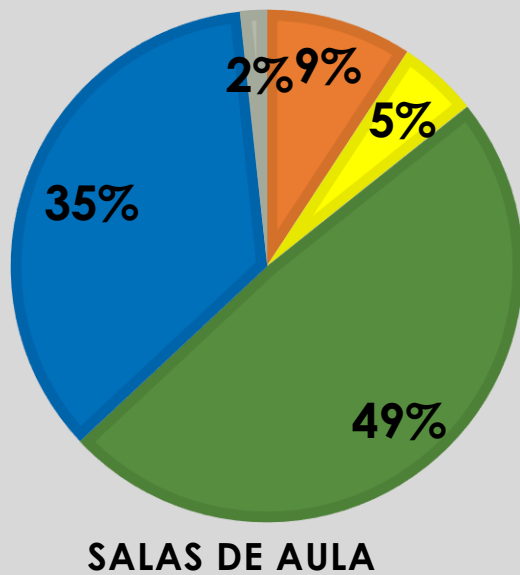


PPGQ

Resultados: PROFQUI

■ Insatisfeito
■ Satisfeito
■ Não se aplica

■ Indiferente
■ Totalmente Satisfeito



88 comentários de discentes de graduação

20 sobre salas de aula

“ Falta de funcionamento do ar condicionado ”

“A maior parte das mesas estão extremamente bambas e as novas mesas são muito pequenas porque são para crianças.

“Algumas salas de aula possuem data show com defeito e a internet falha”.

19 sobre os Laboratórios do IQ

“Laboratórios de Química ficaram sem acesso à gas por quase um ano!”.

Infelizmente nos laboratórios há falta de material e alguns equipamentos não estão funcionando.

26 comentários falando que o RU é superlotado e que o RU 3 fechado é ruim.

11 sobre o campus e desses,

5 comentários sobre falta de sabão e papel higiênico nos banheiros.

88 comentários de discentes de graduação

12- Biblioteca

A biblioteca da química tem pouquíssimas tomadas, o que acaba não sendo um espaço ideal para estudar com notebook/celular etc.

O espaço de estudos é muito bom e organizado.

Em geral as bibliotecas são muito boas, mas faltam livros para as cadeiras que mais usamos e que a demanda é grande ex cálculo, físico química

34 comentários de Discentes da Pós-Graduação

6 comentários sobre salas de aula: comentários sobre péssima qualidade dos computadores de sala e data-show.

“Limpeza corredores e salas excelente no prédio da Química. Equipe dedicada e cortês”.

7 sobre laboratórios

“É um absurdo goteiras em cima dos nossos experimentos! Já mandei 3 pedidos e ninguém vem arrumar.”.

7 comentários sobre a biblioteca

“Havendo possibilidade, a biblioteca devia ser aberta por algumas horas aos sábados.”

10 comentários sobre RU -> Falta do RU 3 e ampliação do horário noturno até as 20h.

4 sobre o Campus – Falta de área de convivência

52 comentários de docentes - IQ

18 comentários sobre salas de aula: sobre condições ruins de salas de aula, climatizador, data-show, retroprojektor e computador

15 comentários sobre laboratórios

“O espaço físico para as atividades de pesquisa é extremamente limitado, não comportando o número de usuários e todas as atividades que devem ser ali desenvolvidas. A instituição não oferece computadores para o professor desenvolver seus trabalhos.”

“Laboratório de internet da química o ar-condicionado não funciona, além da limpeza da sala não ser suficiente”.

“Trabalhei nos laboratórios do D1 (Instituto de Química) onde os aparelhos de ar condicionado não funcionam, as capelas de exaustão não são eficientes e a iluminação dentro das capelas é praticamente inexistente.

“Há necessidade de modernização de laboratórios de ensino experimental”.

“Laboratórios completamente obsoletos.”

“Há uma má distribuição de aulas práticas no Depto. de Físicoquímica. Colocam três professores em um mesmo laboratório a ministrar aulas diferentes para grupos de alunos diferentes. Um caos. ”.

Comentários dos Docentes - IQ

“6 comentários sobre a biblioteca, desses, 4 eram sobre desatualização do acervo

7 comentários sobre RU – horário e falta do RU 3..

6 comentários sobre as condições do Campus Vale.

“Na química falta cobertura nos corredores!”

“Limpeza dos banheiros e papel higiênico e sabonete”

Falta de segurança

“A infraestrutura do Campus do Vale eh um desastre! Diariamente me desloco entre o Centro de Tecnologia ate o IQ e o trajeto eh perigoso e muito desagradável. Ao fazer o trajeto a pé, a escada de acesso à lateral da ponte que cerca a barragem não tem corrimão”

Ações da Direção do IQ na Infraestrutura

- 2. Implementação do Laboratório Interdepartamental de Química Experimental Sustentável.
 - Etapa 1. Definição de espaço físico assim como as disciplinas a serem ofertadas neste novo espaço (2020/2021): Finalizada
 - Etapa 2. Aquisição dos equipamentos (2020/2021): Finalizada
 - Etapa 3. Projeto de reestruturação física do espaço (2021/2022): Em andamento
 - Etapa 4. Início das atividades de ensino experimental (2023):
- 5. Criação do Laboratório de Análises Ambientais Visando ISO 17025.
 - Etapa 1. Criação de Comissão Especial para elaboração do plano (2020/2021): Finalizado
 - Etapa 2. Readequação do espaço físico específico (2021/2023): Aguardando projetos de engenharia e arquitetura.



AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

NAU-IQ

2020/1