

Instituto de Química

Comissão de Graduação de Química

Dados de identificação

Trabalho de Conclusão: **PROJETOS E MÉTODOS PARA O TRABALHO DE CONCLUSÃO DA LICENCIATURA EM QUÍMICA**

Período Letivo: **2025/1**

Período de Início de Validade : **2025/1**

Professor Responsável: **CRISTIANE PONTES DE OLIVEIRA**

Sigla:

Créditos: 0

Carga Horária

			Carga Horária Total (CHT)
CH Teórica 0h	CH Prática 30h		30h
CH Coletiva 0h	CH Autônoma 0h	CH Individual 30h	30h
Carga Horária de prática Extensionista (CHE) 0h			

Súmula

Produção de Trabalho de Conclusão de Curso envolvendo campo da docência com referencial teórico e metodológico adequados para pesquisa acadêmica pertinente à área.

Currículos

Currículos	Etapas Aconselhadas	Pré-Requisitos	Natureza
LICENCIATURA EM QUÍMICA - NOTURNO	9	(EDU02300) ESTÁGIO DE DOCÊNCIA EM ENSINO DE QUÍMICA I - D E (QUI01022) FUNDAMENTOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO QUÍMICA OU (QUI01174) ESTÁGIO DE DOCÊNCIA EM ENSINO DE QUÍMICA I - E E (QUI01022) FUNDAMENTOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO QUÍMICA	Obrigatória

Objetivos

Objetivo geral:

Elaboração do projeto de pesquisa para ser desenvolvido como Trabalho de Conclusão da Licenciatura em Química.

Objetivos específicos:

- aprofundamento do referencial teórico acerca do tema escolhido para desenvolver a pesquisa em educação química;
- aprofundamento do referencial metodológico acerca das formas de pesquisar em educação química o tema escolhido;
- considerar as dimensões éticas na pesquisa em educação química;
- a partir da revisão da literatura teórica e metodológica, elaborar um projeto de pesquisa de TCC em Licenciatura Química;
- submeter o projeto de pesquisa à análise de pareceristas; e
- realizar as alterações do projeto de pesquisa em conformidade com possíveis sugestões dos pareceristas.

Conteúdo Programático

Semana	Título	Conteúdo
1 a 3	Matrícula e definição do(a) orientador(a)	O componente curricular Projetos e Métodos para o Trabalho de Conclusão de Curso da Licenciatura em Química é uma atividade de ensino que não está vinculada ao calendário acadêmico. A matrícula é feita por meio de preenchimento de formulário específico, a ser enviado pela COMGRAD, conforme calendário definido pela COMGRAD. A COMGRAD registrará a matrícula desde que os pré-requisitos estejam atendidos. No formulário deve ser indicado o(a) orientador(a) do(a) estudante deste componente curricular.
4 a 14	Revisões teórica e metodológica para a pesquisa em educação química	Orientação: são orientadores dos Trabalhos de Conclusão de Curso da Licenciatura em Química os(as) professores(as) pertencentes ao quadro efetivo da UFRGS, graduados(as) em curso de Licenciatura na área de conhecimento e pós-graduados(as) em curso stricto sensu com área de concentração no âmbito educacional, ou ainda que apresentem significativa produção intelectual e reconhecida experiência profissional na área do ensino de Química. Durante o desenvolvimento do trabalho, o(a) aluno(a) deve ter reuniões de assessoramento periódicas OBRIGATÓRIAS (no mínimo uma por semana) com a(o) orientadora(o) do Trabalho de Conclusão, para discussão do andamento das reflexões teóricas propostas e a respectiva produção escrita, bem como demais aspectos relacionados aos objetivos, procedimentos e avaliação.
15	Entrega do projeto de pesquisa em educação química	Produção Escrita: após a revisão da literatura, o(a) estudante deve elaborar um projeto de pesquisa com cerca de 20 páginas ao todo, de acordo com as recomendações constantes da página da COMGRAD/Qui da UFRGS (Normas para TCCs). O Projeto deve conter Introdução, Referencial Teórico, Metodologia, Resultados esperados e Referências.
16 a 17	Avaliação do projeto de pesquisa em educação em química.	A avaliação final da disciplina será a entrega do Projeto do Trabalho de Conclusão de Curso a ser avaliado com parecer escrito (ou formulário), por um(a) avaliador (a) indicado pelo(a) Orientador(a), esse(a) deve ter doutorado. Este(a) avaliador(a) poderá recomendar, ou não, o envio do projeto para o Comitê de Ética na Pesquisa CEP/UFRGS, tendo como base as Resoluções 510/2016 e 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde, que regulamentam a pesquisa envolvendo seres humanos. O orientador deve enviar o parecer, juntamente com o conceito, por meio de formulário específico na data estabelecida em calendário definido e divulgado pela COMGRAD.
18 a 19	Atividade de recuperação	Caso o aluno seja reprovado com conceito D, terá direito a uma recuperação, a qual consistirá em reescrever seu Projeto de Trabalho de Conclusão, de acordo com as recomendações do(a) avaliador(a) do projeto de pesquisa em educação química.

Metodologia

O componente curricular Projetos e Métodos para o Trabalho de Conclusão de Curso da Licenciatura em Química é uma atividade de ensino que não está vinculada ao calendário acadêmico. A solicitação de matrícula deve ser feita pelo preenchimento de formulário específico, divulgado pela COMGRAD/Qui. A matrícula será feita pela COMGRAD/Qui desde que o pré-requisito esteja atendido.

São considerados apropriados trabalhos de pesquisa em educação química envolvendo o campo de estágio ou experiências vivenciadas ao longo da formação do aluno no âmbito do curso de Licenciatura em Química, com referencial teórico relevante e apropriado ao objeto de estudo. Poderão ser investigadas experiências de ensino, fundamentadas em teorias e pesquisas da área de ensino de química, que cubram a área nos níveis Fundamental, Médio ou Superior, bem como aspectos da história da química, de atualização científica ou de experiências no campo da formação do licenciando que possam contribuir para o aprimoramento do trabalho docente na área e que tenham sido analisadas à luz dos referenciais teóricos do campo da educação. Assim, não há um programa definido para esta atividade, estando seu desenvolvimento baseado em cronograma de trabalho estabelecido em conjunto por orientador(a) e discente considerando o calendário escolar vigente e as datas estabelecidas para a entrega do parecer à COMGRAD.

O aluno deverá ter assessoramentos periódicos OBRIGATÓRIOS com a(o) orientadora(o) do Projeto de Trabalho de Conclusão, para discussão do andamento das reflexões teóricas propostas e da respectiva produção escrita, bem como demais aspectos relacionados aos objetivos, procedimentos e avaliação.

Experiências de Aprendizagem

O aluno, durante o desenvolvimento de seu trabalho, desenvolverá as seguintes atividades:

- Assessoramento com seu orientador, perfazendo 15 h de atividades individuais;
- Realização das seguintes atividades autônomas ou individuais, num total de 15 h:
- Leitura de artigos e livros relacionados ao tema de seu trabalho, com vistas à construção do referencial teórico e metodológico que dará sustentação à análise dos futuros resultados obtidos em seu trabalho de conclusão de curso;
- Elaboração de um projeto de pesquisa em educação química, com aproximadamente 20 páginas, atendendo ao que dispõem as Normas para os TCCs de Química, disponíveis na página da COMGRAD/Qui;

- Reelaboração do projeto de pesquisa, em conformidade com as sugestões do parecer escrito do(a) avaliador(a) para compor o TCC.

Critérios de Avaliação

A avaliação do(a) estudante é feita levando em consideração os seguintes critérios:

- participação crítico-reflexiva nos encontros de assessoria, com avaliação constante das atividades realizadas, possibilitando a recuperação de temas e reflexões do estudante no decorrer dos encontros semanais;
- produção escrita do projeto de pesquisa em educação química;
- revisão do projeto a partir do parecer do(a) avaliador(a).

Após a entrega do projeto de pesquisa em educação química revisado, o(a) professor(a) orientador(a) e o(a) avaliador(a) atribuirão o conceito final desta atividade de ensino, de acordo com o seguinte critério:

CONCEITO FINAL:

A O aluno atingiu plenamente os objetivos do projeto

B O aluno atingiu satisfatoriamente os objetivos do trabalho projeto

C O aluno atingiu minimamente os objetivos do projeto

D O aluno não atingiu os objetivos do projeto

FF O aluno teve frequência inferior à mínima (75%) às atividades da atividade de ensino

Atividades de Recuperação Previstas

Caso o aluno seja reprovado com conceito D, terá direito a uma recuperação, a qual consistirá em reescrever seu Projeto de Trabalho de Conclusão, de acordo com as sugestões do parecer do(a) avaliador(a).

Prazo para Divulgação dos Resultados das Avaliações

O Conceito do(a) discente será registrado pela COMGRAD/Qui após o recebimento do parecer, por meio de formulário específico, o qual deve informar o conceito.

Bibliografia

Básica Essencial

Flick, Uwe. Introdução à Metodologia de Pesquisa. Porto Alegre: Penso, 2013. ISBN 9783499557026.

Massoni, Neusa T.; Moreira, Marco A.. Pesquisa qualitativa em educação em ciências: projetos, entrevistas, questionários, teoria fundamentada, redação científica.. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2016. ISBN 9788578614508.

Santos, Luis Henrique S.; Karnopp, Lodenir B.. Ética e Pesquisa em Educação: Questões e Proposições as Ciências Humanas e Sociais. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2017. ISBN 9788538603078.

Básica

Flick, Uwe. Desenho da pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Penso, 2009. ISBN 9188536320526.

Fowler Jr., Floyd J.. Pesquisa de levantamento. Porto Alegre: Penso, 2011. ISBN 9788563899156.

Pádua, Elisabete M.M.. Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática. Campinas: Papyrus, 2012. ISBN 9788530806071.

Silverman, David. Um livro bom, pequeno e acessível sobre pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Penso, 2010. ISBN 9781412945967.

Weller, Wivian; Pfaff, Nicolle. Metodologias da pesquisa qualitativa em educação: teoria e prática.. Petrópolis: Vozes, 2013. ISBN 9788532639943.

Complementar

Gray, David E.. Pesquisa no mundo real. Porto Alegre: Penso, 2012. ISBN 9788563899286.

Outras Referências

Não existem outras referências para este plano de ensino.

Observações

Nenhuma observação incluída.